

МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»

Использование игровых тематических комплексов в период адаптации детей раннего возраста.



Бажгина Татьяна Николаевна

Актуальность

В адаптационный период дети испытывают длительные эмоционально отрицательные переживания: страх, тоску, тревожность, ухудшение самочувствия, частую смену настроения, что в свою очередь является источником ряда заболеваний.



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ



ИГРОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

```
graph TD; A[ИГРОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ] --> B[Игры с песком]; A --> C[Игры в сухом бассейне]; A --> D[Игры с водой]; A --> E[Подвижные игры]; A --> F[Коммуникативные игры];
```

Игры с песком

Игры в сухом
бассейне

Игры с водой

Подвижные игры

Коммуникативные
игры

В играх с песком и водой проявляется
естественная активность ребенка.



Игры в сухом бассейне помогают улучшить самочувствие и эмоциональное состояние детей, оказывают профилактический и лечебный эффект.



Коммуникативные игры помогают сблизиться детям друг с другом и педагогом.



Физические упражнения и игры способствуют снижению тревожности, регуляции процессов возбуждения и торможения нервной системы.



Лучшее лекарство от стресса- это смех.



Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области :социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



В результате использования игровых тематических комплексов в период адаптации воспитанников к условиям ДОО наблюдаются положительные изменения.

